放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和5年9月20日　　事業所名　総合支援センターエスポワール尼崎

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	100%	0%	バリアフリーになっている	概ねできている
	2	職員の配置数は適切である	100%	0%	スタッフみんなで話し合い、子供の支援に反映している	概ねできている
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	100%	0%	バリアフリーになっている	概ねできている
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	100%	0%	スタッフみんなで話し合い、子供の支援に反映している	概ねできている
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	100%	0%	スタッフみんなで話し合い、子供の支援に反映している	概ねできている
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	100%	0%	SNSを活用している	概ねできている
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	100%	0%	顧問行政書士と連携し業務の評価をしてもらっている	概ねできている
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	100%	0%	スタッフみんなで話し合い、子供の支援に反映している	概ねできている
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	100%	0%	スタッフ全員で行っている	概ねできている
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	100%	0%		概ねできている
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	100%	0%	スタッフ全員で行っている	概ねできている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	100%	0%	スタッフ全員で行っている	概ねできている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	100%	0%	スタッフ全員で行っている	概ねできている
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成している	100%	0%	スタッフ全員で行っている	概ねできている
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	100%	0%	スタッフ全員で行っている	概ねできている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	100%	0%	スタッフ全員で行っている	概ねできている
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	100%	0%	スタッフ全員で行っている	概ねできている
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	100%	0%	日誌に詳細な記録を残し、気づいたことは申し送りノートにて共有している	概ねできている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っている	100%	0%	スタッフ全員で行っている	概ねできている

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	100%	0%		概ねできている
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っている	100%	0%	保護者にもご協力いただき日々調整を行っている	概ねできている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	100%	0%	指示書をもらい適切な医療的ケアを行えるように情報共有している	概ねできている
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	100%	0%	こども園や各事業所間で情報共有を行っている	概ねできている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	100%	0%	実習を通じ、行っている	概ねできている
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	83%	17%	各関係機関と連携をとっている	概ねできている
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	0%	100%		コロナ対策もあり現在のところ行う予定がない 今後の検討課題
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加している	0%	100%		今後の検討課題
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	100%	0%	スタッフ全員で行っている	概ねできている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント･トレーニング等の支援を行っている	100%	0%	スタッフ全員で行っている	概ねできている
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	100%	0%	見学時に行っている	スタッフ全員で行っている
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	100%	0%	スタッフ全員で行っている	概ねできている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	100%	0%	ミーツア福祉に子供たちと遊びに行った	今後更にそういった活動を増やしたい。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	100%	0%	スタッフ全員で行っている	概ねできている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	100%	0%	SNSを活用している	概ねできている
	35	個人情報に十分注意している	100%	0%	鍵付き書庫を利用している	概ねできている
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	100%	0%	LINEでやり取りを残している	概ねできている
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	17%	83%		今後更にそういった活動を増やしたい。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	100%	0%	SNSを活用している	概ねできている
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	92%	8%	SNSを活用している	概ねできている
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	100%	0%	スタッフ全員で行っている	概ねできている
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	100%	0%		現在そのような事例はない
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	100%	0%	スタッフ全員で行っている	概ねできている
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	100%	0%	スタッフ全員で行っている	概ねできている